

# COLEGIUL TEHNIC DE INDUSTRIE ALIMENTARĂ, SUCEAVA

## PROGRAMUL MONDIAL *ECO-SCHOOLS* / *ECO-ȘCOALA*

An școlar 2023-2024

### **BENEFICILE UNITĂȚII ȘCOLARE - 5 puncte.**

Derularea programului Eco-Școala ne dorim acum mai ales după parcurgerea a 17 ani de program, să însemne un câștig și mai ales o experiență majoră pentru colegiul nostru. Nu unul de câștig material ci unul de atitudine și imagine, de educație ecologică prin îmbunătățirea aspectului curții școlii, menținerea curățeniei în sălile de clasă și personalizarea acestora, încurajarea elevilor de a lua decizii legate de protecția mediului, mediatizarea acțiunilor întreprinse de elevii colegiului nostru pentru menținerea colegiului în rândul eco-școlilor

Reducerea cheltuielilor inutile prin desfășurarea programului colegiului într-un singur schimb și reactualizarea parteneriatelor cu instituțiile școlare și cu cele de mediu sunt activități în care doar prin eforturi comune se pot atinge obiectivele propuse.

### **SAPTE ELEMENTE ESENȚIALE**

#### **I. Comitetul Eco-Scoala - 5 puncte.**

Din *Comitetul Eco-Școala* vor face parte:

- **reprezentanți ai elevilor**

**Clasa a IX a:** Iriciuc Fabian-a IX-a A, Derț David- a IX -a B, Doncean Irina-a IX-a C; Strachinaru Georgiana a IX a D; Rotaru Beatrice a IX a E; Trainoschi Lavinia – a IX a F; Baciu Vasile – a IX a G; Lungu Denisa a IX a Asp; Tabarcea Lavinia a IX a Bsp; Samson Mihai a IX a Csp; Maruseac Mihai - a IX a D sp;

**Clasa a X a:** Jijie Nicolae - a X-a A; Tipa Beatrice - a X B -a; David Narcis - a X-a C; Smocot Andi a X a D; Cotișel Elisa a X a E; Buticel Oana a X a F; Semeniuc Damaris - a X a Asp; Călian Larisa a X a Bsp; Lacaciuc Valentin - a X a Csp; Cojocariu David a X a Dsp;

**Clasa a XI a :** Creață Denisa-a XI a A; Gîțman Isabela- a XI a B; Moscaliuc Daria a XI a C; Vornicu Iustin - a XI a D; Balan Arabela a XI E ;

**Clasa a XII a:** Roman Denisa - a XII-a A; Florescu Gavril - a XII B-a; Macoveiciuc Alexandra - a XII-a C; Sumăr Ana Maria a X a D; Buliga Nicoleta a XII a E;

**Clasa a XI a Asp:** Bădăluță Cristina;

**Clasa a XI a Bsp:** Dancă Gesica

**Clasa a XI a C sp:** Ciobotariu Fabian – Vali.

- **reprezentanții conducerii școlii, profesori, reprezentanți ai părinților, reprezentanți ai administrației școlii, reprezentanți ai autorităților locale, alte persoane (sponsorii, bibliotecar, specialiști în probleme de mediu etc.)**

1. **director general – prof. Hladiuc Tatiana;**
2. **director adjunct - prof. Reuș Maria;**
3. **prof. Vesa Ana - coordonator program;**
4. **prof. Buhu Narcisa Maria - coordonator program;**
5. **prof. Ungureanu Nastia – consilier educativ;**
6. **ec. Lungu Ioan – primarul municipiului Suceava;**
7. **Aolăriței Dan – administratorul școlii;**
8. **d-na – contabil șef Pohoată Claudia ;**
9. **d-na Vorobeț Violeta– bibliotecară;**
10. **prof. Grigore Bocanci – Inspector Școlar General;**
11. **prof. Vântur Tatiana – inspector, coordonator regional „Eco – Școala”;**
12. **Berbinschi Dorica – medic școlar;**

**13. d-na Mădălina Nistor – director Agenția de Protecția Mediului,**

**Profesori colaboratori:**

**14. Limbă și comunicare: Giuraniuc Gabriela, Loredana Socoliuc, Strugaru Loredana;**

**15. Matematică și științe: Niță Daniela;**

**16. Fizică: Iaceniuc Violeta;**

**17. Limbi straine : Monica Lepcaliuc, Gvinda Bianca;**

**18. Om și societate: Vesa Ana, Buda –Niga Craița, Tompea Petruta, Macovei Olivia;**

**19. Tehnologii : Hladiuc Tatiana, Doroftei Carmen, Pătuleanu Liliana, Buhu Narcisa, Radu Melania, Stamatin Corina, Lupan Cristina, Tanasa Cozdreanu Catalina, Ropciuc Sorina, Aolăriței Gabriela, Calistru Mihaela, , Ghivnici C–tin, Bruma Diana, Olariu Bogdan, Buhu Paul, Românu Ionuț;**

**20. Consiliere și orientare: diriginții claselor a IX-a – a-XII-a și cei de la a IX a – a XI a școală profesională ;**

### **ECO PARTENERI**

1. PRIMĂRIA SUCEAVA

Adresă: b-dul 1 Mai, Nr. 5A, Suceava

Tel: 00400230212616, fax: 00400230520593

e-mail: primsv@primariasv.ro

2.AGENȚIA DE PROTECȚIA MEDIULUI SUCEAVA

Adresă: Str. Bistriței, Nr. 1A, Suceava

Tel: 00400230514056, fax: 00400230514059

e-mail: apnesv@easynet.ro

3.GRUPUL ECOLOGIC DE COLABORARE BUCOVINA(GEC)

Adresă: Str. Doamna Maria Voichița, Nr. 1, Suceava

Tel: 00400230523810, fax: 00400230523810

e-mail: gecbucovina@yahoo.com

4. UNIVERSITATEA „ȘTEFAN CEL MARE” SUCEAVA

Adresă: Str. Universitatii nr. 13, 720 229 Suceava, Romania,

Tel centrala: +40 230 216 147, Tel centrala: +40 330 101 130, Tel centrala: +40 230 522 978,

Tel rectorat: +40 230 520 081,

Fax: +40 0230 520 080

e-mail: usv@yahoo.com

5. COLEGIUL NAȚIONAL « GEORGE COȘBUC », NĂSĂUD

6. Ocolul Silvic Pojorita- Jud. Suceava

7. Muzeul de Științele Naturii -Suceava

Atribuții și Responsabilități

- Mediatizarea programului „Eco-Școala”:  
- prof. coordonator, diriginți, comitetul „Eco-Școala”
- Reînnoirea panoului „Eco-Școala”, actualizarea acestuia:  
- prof. Buhu Narcisa
- Identificarea unei firme interesată de achiziționarea deșeurilor colectate în școală:  
- administrator: Aolăriței Dan; prof. Reuț Maria
- Confecționarea și amplasarea de benere prin care elevii sunt invitați să colecteze deșeurile:  
- prof. Ropciuc Sorina;
- Interrelaționarea întregului colectiv de elevi ai școlii cu comitetul „Eco-Școala”:  
- comitetul „Eco-Școala”
- Responsabil de relațiile cu mass-media locală:  
- prof. Vesa Ana, prof. Buda –Niga Craita
- Responsabil de parteneriatul cu Inspectoratul de Protecția Mediului:  
- prof. Buhu Narcisa, prof. Vesa Ana
- Sortarea și colectarea deșeurilor pe clase:

- elevii responsabili de proiectul „Eco-Școala”
  - Monitorizarea procesului de colectare a deșeurilor și întocmirea unui grafic al dinamicii acestuia:
  - elevii claselor a IX-a –a XII-a
  - Atelier de lucrări practice constituite din deșeurile colectate de către elevi:
  - prof. Lupan Cristina, prof. Aolăriței Gabriela, prof. Brumă Diana
  - Realizarea unui buletin informativ, care să cuprindă activitățile desfășurate în cadrul școlii:
  - prof. Hladiuc Tatiana, prof. Stamatina Corina
  - Amenajarea „colțului verde” în școală și decorarea claselor cu plante ornamentale:
  - prof. Radu Melania, responsabilii fiecărei clase în parte
  - Mediatizarea evenimentelor cu caracter ecologic pe plan local:
  - prof. Buda Niga Petruța Crăița, prof. Iaceniuc Violeta (revista Scolii )
  - Activități de ecologizare în școală, curtea școlii și spații limitrofe:
  - diriginții claselor- in conformitate cu schita cu spatiile marcate pentru fiecare clasa
  - supervizarea va fi asigurată de prof. Tompea Petruța, prof. Catalina Tanasa Cozdreanu
  - Realizarea de chestionare, note informative și comunicări pe teme ecologice
  - prof. Cazacu Ana, prof. Stamatina Corina, prof. Calistru Mihaela
  - Abordarea interdisciplinară a temei „Curtea Școlii” „Sănătate/Stil de viață sănătos”, „Natura și Biodiversitatea”
  - prof. Buhu Narcisa, prof. Ropciuc Sorina, prof. Vesa Ana și elevii membri în proiect.
- Comitetul eco-școala:
- nr. elevi/copii = 39;
  - nr. total al celorlalți reprezentanți = 49

### **2. Analiza problemelor de mediu - 12 puncte.**

Problemele de mediu specifice unității noastre de învățământ sunt: poluarea sonoră și chimică, numărul limitat de specii vegetale din curtea școlii -calitatea limitată a spațiului destinat desfășurării activităților instructiv-educative și de relaxare în aer liber, alimentația nesănătoasă a elevilor.

Educația pentru un mediu mai curat este o problemă care ne privește pe noi toți, o sarcină pentru o viață mai bună, pentru o viață mai curată lărgu care nu este înțeles de toți cei care fac parte din comunitatea locală.

### **3. Planul de acțiune - 6 puncte.**

<b>Nr. crt.</b>	<b>Activitatea desfășurată</b>	<b>Profesori responsabili</b>	<b>Data desfășurării activității</b>
<b>1.</b>	Reamenajarea gropii de compost Prezentare de bune practici	Prof. Vesa Ana, Prof. Buhu Narcisa Maria Prof. Reuș Maria	Octombrie 2023
<b>2.</b>	Produse ecologice, produse care ne încântă viața	Prof. Vesa Ana, Prof. Buhu Narcisa Maria Prof. Reuș Maria	Noiembrie 2023
<b>3.</b>	Dăruind vei dobândi! Daruri de Craciun obținute prin donație de carte! Activitate de conceput decorațiuni din materiale reciclabile	Prof. Buda-Niga Crăița Bibliotecar Violeta Vorobeș	Decembrie 2023
<b>4.</b>	Rolul pădurii în viața noastră!	Prof. Buhu Narcisa Prof. Tompea Petruța	Martie -2024
<b>5.</b>	Ecologizare, amenajare spatii verzi din școală și curtea școlii	Prof. Dumitru Constantin Administrator Aolăriței	Activitate permanenta

		Dan	
6.	Livada școlii - reamenajare	Prof. Dumitru Constantin Administrator Aolăriței Dan	Martie – aprilie 2024
6.	Activitati de plantare pe mai multe planuri : -Puieti de foioase sau conifere in areale silvice Activitate în parteneriat cu Ocolul Silvic Pojorâta-jud.Suceava	Prof. Doroftei Carmen,	Martie-Aprilie 2024
7.	Simpozion Cu tematica „ Specii păsări și arbori pe cale de dispariție în România!”	Prof. Aolăriței Gabriela	Mai-2024
8.	Recicleta X - concurs pentru colectare de maculatura	Prof. Radu Melania Prof. Lupan Cristina	Activitate permanentă
9.	Energia verde	Prof. Buhu Narcisa	Iunie 2024

Teme de bază : „Curtea școlii” „Natura și biodiversitatea” „Sănătate/Stil de viață sănătos”

#### **Reguli:**

Definirea unui scop unic pentru anul școlar 2023/2024, scop aflat în stransă legatură cu temele anului.

Stabilirea temelor anuale (cel puțin 2 din cele 12 teme internaționale).

Definirea unui set de acțiuni realizabile în mod cert (nu stabiliți acțiuni care nu sunt realizabile în timp util!). Fiecare activitate va avea un responsabil și o dată limita de îndeplinire. Nu fixați date foarte strânse sau scopuri prea ambițioase!

Obligatoriu vor fi cel puțin 12 acțiuni (6 luni x 2 acțiuni), dintre care cel puțin două de interes și cu impact în comunitatea școlară/locală. Activitățile se vor stabili în deplină corelație cu temele alese.

*Exemple de activități pentru tema **deșeurii**:* Amenajarea de coșuri (cutii) pentru reciclarea hârtiei, supravegherea păstrării curățeniei în clase și pe coridoare (cu liste nominale și responsabili chiar dintre elevi), vânzarea hârtiei sau a altor deșeurii care au fost colectate diferențiat în recipiente amenajate special, calculul economiilor realizate și afișarea rezultatelor, realizarea unor obiecte decorative sau utile din deșeurii, vânzarea acestora într-un târg stabilit special pentru acest demers (târgul mârțișoarelor, spre exemplu), parada costumelor eco realizate din materiale reciclabile etc.

Planul de acțiune se afișază pe Panoul Eco-Schools.

**Notați 4 activități propuse în Planul de acțiune (denumirea, data propusă, responsabili, scopul urmărit):**

Explicați care este *Ziua de acțiune ES* (o zi pe lună/săpt...) și ce vă propuneți să realizați.

*Ziua de acțiune ES:* în fiecare zi de vineri a fiecărei luni vor consuma alimente sănătoase (fără sucrici acidulate, energizante, produse care conțin E-uri, etc).

#### **4. Monitorizarea și evaluarea (înregistrarea și măsurarea progresului) - 5 puncte.**

Procesul de monitorizare și evaluare se va desfășura în paralel cu planul de acțiune propus. Acesta va consta în stabilirea unor indicatori de performanță în cazul colectării maculaturii (concursul dintre clase, afișarea liderilor lunari ai concursului la panoul eco îi va mobiliza) întocmirea de procese verbale ale întâlnirilor comitetului eco, dar și la acțiunile cu caracter ecologic desfășurate în școală, completarea de chestionare de către elevi, fișe de monitorizare a curățeniei în fiecare clasă, fișe de evaluare în cazul acțiunilor de ecologizare care vor avea loc în curtea școlii, toate acestea fiind necesare pentru stabilirea gradului de realizare a fiecărei acțiuni.

Rezultatele vor fi făcute publice la panoul Eco-Școala lunar. Colectivele de elevi câștigătoare vor fi premiate. Un număr mai mare de elevi se vor implica în derularea unor astfel de acțiuni, numai atunci când își vor cunoaște exact rezultatele și vor fi recompensați pe măsura efortului depus.

## **5. Curriculum - 3 puncte.**

Programul „Eco-Școala” ne oferă posibilitatea de a desfășura multe activități didactice în natură. Aceste ore se pot încadra în oricare arie curriculară și mai ales există posibilitatea de a aborda educația ecologică din punct de vedere interdisciplinar, iar evaluarea să nu aibă numai un aspect cantitativ al cunoștințelor ci și unul practic.

Astfel, elevii din clasele a X-a la orele de instruire practică vor identifica deșeurile și efectele negative ale acestora asupra mediului înconjurător CDL-ul – „Managementul durabil al deșeurilor”

La clasele a IX a , profil Protecția mediului: modulele ”Poluarea și protecția mediului”, ”Gospodărirea apelor” și CDL – ul ”Factorii de mediu și importanța lor” are rolul de a-i introduce pe elevi în problemele de mediu, noțiuni legate de apă, aer, sol, poluarea acestora, igiena mediului.

Modulele din clasa a XI a: ”GESTIONAREA DEȘEURILOR” și ”FENOMENE HIHRO – METEO EXTREME” sunt cele care au ca obiective principale introducerea elevilor în noțiunile de bază a reciclării și reutilizării, a fenomenelor hidro – meteo extreme care au apărut datorită neglijenței omului, a activităților desfășurate de acesta fără să țină cont de consecințele asupra mediului .

Modulele din clasa a XII a ,, Supravegherea și controlul calității apelor naturale”, ,, Supravegherea și controlul calității solului”, ,, Supravegherea și controlul calității apelor uzate”, ,, Supravegherea și controlul calității apelor potabile” sunt în strânsă legătură cu pașii care trebuie realizați în cadrul programului.

Cel puțin o oră de dirigenție pentru fiecare clasă va fi destinată educației pentru protecția mediului înconjurător. La orele de matematică și fizică se pot întocmi grafice pe baza rezultatelor fiecărui colectiv cu privire la cantitatea de maculatură colectată, în orele de limba română se pot realiza eseuri cu tematica ecologica iar în orele de limbi străine se pot traducematerialele de pe site-ul [www.ccdg.ro](http://www.ccdg.ro), secțiunea Tineri reporteri pentru mediul înconjurător, pentru a putea afla cât mai multe lucruri despre acest site, despre preocupările elevilor din diverse state europene în domeniul protecției mediului, despre această posibilă nouă provocare. În cadrul orelor de informatică elevii vor putea accesa site-uri ale ecologiștilor precum [www.ccdg.ro](http://www.ccdg.ro), [www.milioanecopaci.ro](http://www.milioanecopaci.ro), [www.roreckids.org.ro](http://www.roreckids.org.ro), vor putea comunica mai ușor cu cei care au aceleași preocupări și se vor putea înscrie la diverse concursuri online.

## **6. Informarea și implicarea comunității școlare și locale - 2 puncte.**

**Și în acest an atenția noastră se îndreaptă către efectul devastator al schimbărilor climatice asupra ecosistemelor naturale și a vieții noastre în general.**

**Programul de mediatizare presupune următoarele etape:**

- 1. Prezentarea avantajelor pe care le prezintă menținerea școlii în programul Eco-Școala, în cadrul orelor de dirigenție, geografie și biologie de către cadrele didactice specializate .**
- 2. Reactualizarea Eco – panoului, amplasat în holul etajului II, astfel încât elevii să fie informați permanent cu privire la activitățile derulate și rezultatele obținute pas cu pas .**
- 3. Completarea unor chestionare care să ne ofere o imagine mai clară despre atitudinea pe care elevii o au față de mediul înconjurător și față de acest proiect.**
- 4. Cu ocazia zilelor aniversare din calendarul eco se vor organiza mese rotunde, dezbateri, sesiuni de referate. Cu aceste ocazii vom invita persoane autorizate – reprezentanți ai Agenției de Protecție a Mediului, ai Biroului de mediu din Primăria Municipiului Suceava care să susțină și să argumenteze necesitatea implicării în acțiuni de ecologizare a celor tineri care astfel pot să dea o lecție persoanelor adulte și în același timp să prelungească viața planetei.**
- 5. Prezentarea unor rezultate din cadrul programului în mass-media locală.**

**Reguli:**

Regulile programului Eco-Schools, activitățile desfășurate, rezultatele obținute etc. vor fi aduse la cunoștința unui număr cât mai mare de persoane, prin utilizarea unor modalități cât mai variate.

Vom ține cont de existența unui loc special dedicat programului inserat în site-ul unității, unde sunt postate informații generale, dar și descrierea activităților derulate în Eco-Școală.

**Cerință:** Notați sursele în care se va face diseminarea activităților și rezultatelor obținute. *Exemple* – facebook (notați acele pagini), site-ul școlii (notați link), presă, panouri din curtea școlii, revista școlii... (Verificarea o vom face cu Raport anual).

**7. Eco-Codul - 3 puncte.**

**Invatam sa traim**

**REZULTATELE PE TERMEN LUNG IMPUSE DE PROGRAM****Cerințe:**

Descrieți (1/2 pagină) rezultatele de lungă durată ale programului.

Notați cel puțin trei schimbări pe care vi le propuneți a fi realizate în acest an școlar (care vor fi verificate de noi la primirea Raportului anual).

*Exemple:* costuri mai mici în factura de energie, apă etc.; amenajarea grădinii cu flori, arbuști și arbori; o grădină de legume și zarzavaturi; realizarea unei sere; zero deșeuri nevalorificate, realizarea unei lăzi de compost etc.).

**PROPUNERI ADRESATE CCDG**

(dacă este cazul)

**TOTAL GENERAL: 41 puncte**

**Acceptul privind continuarea participării unei școli la program se face numai în cazul însumării unui număr minim de 35 de puncte.**