



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU

AGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar având starea la data de de către CEAC având următoarea componență:

Membrii comisiei CEAC			
Persoana	Calitate Ceac	Grad	Specializare
CATALINA TANASA-COZDREANU	Secretar (Membru CEAC)	Gradul I	Tehnologia constructiilor de masini
Corina Stamatina	Coordonator	Gradul I	Economia comertului, turismului si serviciilor
Cristina Popescu	Membru (Reprezentant Corp Profesor)	Gradul I	Electrotehnica
Liliana Patuleanu	Membru (Reprezentant Corp Profesor)	Doctorat	Tehnologia constructiilor de masini
MIHAELA DARIE	Reprezentant Sindicat	Gradul I	Ingineria produselor alimentare

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
	COLEGIUL TEHNIC DE INDUSTRIE ALIMENTARA	834774	SUCEAVA	SUCEAVA

D02	Mediul de rezidență:
	Urban

COLEGIUL TEHNIC DE INDUSTRIE ALIMENTARA

D03	Poziționarea școlii în localitate:
	Zonă centrală

D04	Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:	
Zonă dezavantajată din punct de vedere socio-economic (somaj ridicat/ comunități defavorizate etc.)	Nu	
Zonă cu probleme de acces (zonă izolată, drumuri desfundate pe ploaie, inzăpeziri frecvente, treceri prin pădure, treceri peste cale ferată, trafic stradal intens etc.)	Nu	

D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Colegiu Tehnic

D06	Tipul unității, în funcție de forma de finanțare:
	buget

D07	Cuquantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
	6808.00	7277.00

D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:
	Unitate de învățământ tradițional

D09	Responsabilități în rețea:
	unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate

D10	Dacă este unitate coordonatoare:	
	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	0.00

COLEGIUL TEHNIC DE INDUSTRIE ALIMENTARA

	numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare	0.00
--	--	------

D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	antepreșcolar		
	preșcolar		
	primar		
	gimnazial		
	liceal	Da	
	profesional	Da	
	postliceal		

D12	În cazul liceului, filierele prezente în unitate sunt:
	Tehnologica

D12a	În cazul filierei teoretice, precizați profilurile de formare din unitate
	Real
	Uman

D12b	În cazul filierei tehnologice, profilurile de formare profesională din unitate sunt:	
	Tehnic	Da
	Servicii	Da
	Resurse naturale și protecția mediului	Da

D12c	În cazul filierei vocaționale, profilurile de formare vocațională din unitate sunt:
	Artistic
	Teologic
	Muzică
	Militar
	Pedagogic
	Coregrafie
	Teatru
	Patrimoniu cultural

COLEGIUL TEHNIC DE INDUSTRIE ALIMENTARA

	Arte vizuale	
	Sportiv	

D13 Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14 Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:

	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	două schimburi	

D15 Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri)

	limba română	Da
	limba maghiară	
	limba germană	
	alte limbi	

D16 Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri) :

	limba engleză	Da
	limba franceză	Da
	limba germană	
	alte limbi	

D17a Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:

	Unitate Cordonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de grupe din învățământul antepreșcolar	0.00	0.00				0.00
Numărul de grupe din învățământul preșcolar	0.00	0.00				0.00

COLEGIUL TEHNIC DE INDUSTRIE ALIMENTARA

Numărul de clase din învățământul primar (I-IV)	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	33.00	0.00				33.00
Numărul de clase din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a	7.00	0.00				7.00
Numărul de clase la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învățământul postliceal	0.00	0.00				0.00
Total	40.00	0.00				40.00

D17b	Numărul de clase pregătitoare din învățământul de zi (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:				
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație
Numarul de clase pregatitoare	0.00	0.00			

D18a	Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0.00	0.00	0.00

COLEGIUL TEHNIC DE INDUSTRIE ALIMENTARA

Numărul de copii din învățământul preșcolar	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	816.00	0.00	816.00
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a	209.00	0.00	209.00
Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0.00	0.00	0.00
Total	1025.00	0.00	1025.00
Total grădiniță	0.00	0.00	0.00
Total niveluri școală	1025.00	0.00	1025.00

D18b	Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent, pentru clasa pregătitoare	
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate
Numarul de copii	0.00	0.00

D19a	Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:
	Total elevi CES unitate
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0.00
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0.00
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0.00
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	5.00
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a	0.00

COLEGIUL TEHNIC DE INDUSTRIE ALIMENTARA

Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0.00
Total	5.00

D19b	Numărul copiilor /elevilor cu CES, din clasa pregătitoare:
	Unitate Coodonatoare
Numarul de copii	0.00

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:				
				Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00	(ante)prescolar	0	0
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00	primar	0	0
Cu frecvența - seral: învățământ liceal	0.00	0.00	gimnaziu	0	0
Cu frecvența - seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00	liceu	33	816
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0.00	0.00	postliceal	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00		0	0

COLEGIUL TEHNIC DE INDUSTRIE ALIMENTARA

Total	0.00	0.00	33	816
-------	------	------	----	-----

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D21 Filiera teoretică

D21a	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	0.00	0
Profil umanist	Științe sociale	0.00	0
Profil real	Matematică–informatică	0.00	0
Profil real	Științe ale naturii	0.00	0

D21b	Numărul de clase și elevi cuprinși în alte forme de învățământ decât cel de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	0.00	0
Profil umanist	Științe sociale	0.00	0
Profil real	Matematică–informatică	0.00	0
Profil real	Științe ale naturii	0.00	0

D22 Filiera tehnologică

D22a	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	4.00	93
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	4.00	117
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0

COLEGIUL TEHNIC DE INDUSTRIE ALIMENTARA

tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	4.00	111
economic	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
protecția mediului	7.00	177
industrie alimentară	14.00	350
Total	33.00	848

D22b	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, în învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	4.00	135
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
industrie alimentară	3.00	74
Total	7.00	209

COLEGIUL TEHNIC DE INDUSTRIE ALIMENTARA

D22c	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22d	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala postliceală:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanică	0.00	0
informatică	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
energetică	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
transporturi	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
silvicultură	0.00	0
agricultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0

COLEGIUL TEHNIC DE INDUSTRIE ALIMENTARA

protecția mediului	0.00	0
servicii	0.00	0
comerț	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
producție media	0.00	0
economic	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
sănătate și asistență pedagogică	0.00	0
sportiv	0.00	0
Total	0.00	0

D22e	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala de maiștri:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanic	0.00	0
electric	0.00	0
chimie	0.00	0
minier, petrol și gaze	0.00	0
energetic	0.00	0
metalurgie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
transporturi	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
industria alimentară	0.00	0
agricultură	0.00	0
Total	0.00	0

D22f	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, învățământul liceal profil tehnologic:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0

COLEGIUL TEHNIC DE INDUSTRIE ALIMENTARA

producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
economic	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22g	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, la școala postliceală:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanică	0.00	0
informatică	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
energetică	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
transporturi	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
silvicultură	0.00	0
agricultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
servicii	0.00	0

COLEGIUL TEHNIC DE INDUSTRIE ALIMENTARA

comerț	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
producție media	0.00	0
economic	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
sănătate și asistență pedagogică	0.00	0
sportiv	0.00	0
Total	0.00	0

D22h	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, la școala de maiștri:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanic	0.00	0
electric	0.00	0
chimie	0.00	0
minier, petrol și gaze	0.00	0
energetic	0.00	0
metalurgie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
transporturi	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
industria alimentară	0.00	0
agricultură	0.00	0
Total	0.00	0

D23 Filiera Vocațională

D23a	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil artistic	Arhitectură	0.00	0
Profil artistic	Arte ambientale și design	0.00	0
Profil artistic	Arte plastice și decorative	0.00	0

COLEGIUL TEHNIC DE INDUSTRIE ALIMENTARA

Profil artistic	Muzică	0.00	0
Profil artistic	Coregrafie	0.00	0
Profil artistic	Arta actorului	0.00	0
	Total	0.00	0

D23b	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil pedagogic	Învățător-educatoare	0.00	0
Profil pedagogic	Bibliotecar-documentarist	0.00	0
Profil pedagogic	Instructor-animator	0.00	0
Profil pedagogic	Instructor pentru activități extrașcolare	0.00	0
Profil pedagogic	Pedagog școlar	0.00	0
	Total	0.00	0

D23c	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Sportiv	Profil sportiv	0.00	0

D23d	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil teologic	teologic ortodox	0.00	0
Profil teologic	patrimoniul cultural	0.00	0
Profil teologic	alte culte teologice	0.00	0
	Total	0.00	0

D23e	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil militar	Științe sociale	0.00	0
Profil militar	Matematică–informatică	0.00	0
	Total	0.00	0

COLEGIUL TEHNIC DE INDUSTRIE ALIMENTARA

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
În grădiniță activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor		
În școală (începând cu învățământul primar) există clase cu predare simultană		

D25	Dacă unitatea a organizat clasa pregătitoare, numărul de clase și de elevi cuprinși în acest nivel de studiu și locația, pe unitate (coordonatoare și structuri) este:	
	Număr Clase	Număr Elevi
organizate în grădiniță	0.00	0
organizate în școală	0.00	0

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Română	0	1017	0	99.22
Rromi	0	3	0	0.29
Alte Etnii	0	5	0	0.49
Maghiară/Secui	0	0	0	0
Total	0	1025	0	100

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniță	În școală
Elevi autodeclarați	0.00	0.00

D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	379	0	36.98

COLEGIUL TEHNIC DE INDUSTRIE ALIMENTARA

Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit)	0	601	0	58.63
Cel puțin un părinte are studii superioare	0	41	0	4.00
Nici un părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	4	0	0.39
Total	0	1025	0	100
Număr mediu ani studiu	0	10.65		

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în grija bunicii sau a altor rude	51	0
Învățământ de zi	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	5	0
Învățământ de zi	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	236	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	71	0
Învățământ de zi	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	5	0
A doua șansa	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	0	0
A doua șansa	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	0	0
A doua șansa	Elevi care trăiesc în grija bunicii sau a altor rude	0	0
A doua șansa	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	0	0
A doua șansa	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	0	0
	Neprecizat	0	0

COLEGIUL TEHNIC DE INDUSTRIE ALIMENTARA

	Neprecizat	0	0
	Neprecizat	43	0

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	0	467	0	45.56
intre 30 si 60 de minute	0	443	0	43.22
peste 60 de minute	0	115	0	11.22
Total	0	1025	0	100
Timp mediu	0	36.38		

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	192	18.73
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	688	67.12
Din alte localități care stau in gazda sau la internat	145	14.15
Profilul liceului (militar / teologic) implica organizarea activitatii in regim de internat	0	0
Total	1025	100

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii	

COLEGIUL TEHNIC DE INDUSTRIE ALIMENTARA

Cu mijloace de transport special destinate (transport scolar)	temporar	
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
Prezența mijloacelor de transport	
telefon	
fax	
e-mail	

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33	Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	22	0	0	0	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	8	0	0	0	0	0
ateliere școlare	3	0	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da
închiriată altor unități de învățământ	
închiriată pt. beneficiari externi	

D35 Informații suplimentare privind clasa pregătitoare

COLEGIUL TEHNIC DE INDUSTRIE ALIMENTARA

D35a	Numărul de clase pregătitoare care funcționează în:
	Număr clase
săli de clasă proprii	0
săli cu altă destinație (săli de clasă, laboratoare , sală de sport, etc.) amenajate pentru clasa pregătitoare	0

D35b	Numărul sălilor de clasă utilizate exclusiv pentru activitățile cu clasa pregătitoare
numărul sălilor de clasă	0

D36 Informații suplimentare privind grădinița

D36a	Grădinița funcționează:
-------------	--------------------------------

D36b	În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:
-------------	--

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Cantină / sală de mese	Da
Internat / spații de dormit pentru copii	Da
Semiinternat și / sau activitate „before school” / „after school”	

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:															
	Număr locuri															
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th> <th>Utilizate pt. procesul propriu</th> <th>Închiriat altor unități de învățământ</th> <th>Închiriat pt. beneficiari externi</th> <th>Neutilizate, în conservare</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Numărul de locuri în sala de mese</td> <td style="text-align: center;">200</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">0</td> </tr> <tr> <td>Numărul locurilor de cazare</td> <td style="text-align: center;">150</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">0</td> </tr> </tbody> </table>		Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare	Numărul de locuri în sala de mese	200	0	0	0	Numărul locurilor de cazare	150	0	0	0
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare												
Numărul de locuri în sala de mese	200	0	0	0												
Numărul locurilor de cazare	150	0	0	0												

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă	Da
Servicii de catering	

COLEGIUL TEHNIC DE INDUSTRIE ALIMENTARA

Combinat: bucătărie proprie și catering	
---	--

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	Da

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenței cu medic școlar	Da
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da

D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu normă întreagă	Da
Cu norma parțială	

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):

(3) Utilități

D41 Condiții din școală

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Curent electric	
Apă curentă	
Telefon	

(4) Elemente de dotare

COLEGIUL TEHNIC DE INDUSTRIE ALIMENTARA

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
mobilier mobil în majoritatea sălilor de clasă	

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:
tradițională, cu pupitre poziționate în lungul sălii (adâncimea sălii de curs), în raport cu catedra	

D43	Numărul de clase pentru care a fost achiziționat mobilierul necesar clasei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: OMECTS 4310 /01.06.2012) este:
0	

D44	Informații suplimentare privind grădinița:
Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)	
Mobilierul este adaptat vârstei copilului	

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare medie	

D46	Numărul de clase pentru care au fost achiziționate materialele didactice necesare clasei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: HG 564/302.05.2012) este:
0	

D47	Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente a laboratoarelor, cabinetelor și atelierelor, destinate formării profesionale inițiale din școală, în raport cu cerințele standardelor de pregătire profesională pe domeniile de formare profesională din cadrul școlii este:
fabricarea produselor din lemn	
electronică automatizări	corespund parțial
producție media	
construcții instalații și lucrări publice	

COLEGIUL TEHNIC DE INDUSTRIE ALIMENTARA

mecanică	corespund parțial
electric	
industrie textilă și pielărie	
materiale de construcții	
electromecanică	
chimie industrială	
tehnici poligrafice	
turism și alimentație	corespund parțial
economic	
comerț	
estetică și igiena corpului omenesc	
agricultură	
silvicultură	
protecția mediului	corespund parțial
industrie alimentară	corespund parțial

D48	Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente destinate formării inițiale din școală, specifice profilului vocațional organizat în unitate este:
profil artistic	
profil pedagogic	
profil sportiv	

D49	Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	Da
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu	Da

COLEGIUL TEHNIC DE INDUSTRIE ALIMENTARA

D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare	

D52	Numărul de computere din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de calculatoare utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	11	0	11
Număr de calculatoare utilizate exclusiv de cadrele didactice	20	0	20
Număr de calculatoare utilizate în activități cu elevii și de către elevi	85	0	85
Număr de calculatoare cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	85	0	85
Total	116	0	116

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
75-90% din orele planificate	

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară dispune de soft educațional pentru câteva discipline
dispune de soft educațional pentru câteva discipline	

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
Da	

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
enciclopedii electronice	Da
filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
platformă de e-learning	Da

V. Resursele umane

COLEGIUL TEHNIC DE INDUSTRIE ALIMENTARA

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	8	11.76
Număr cadre didactice cu gradul I	39	57.35
Număr cadre didactice cu gradul II	11	16.18
Număr cadre didactice cu definitivat	7	10.29
Număr cadre didactice fără definitivat	3	4.41
Număr personal didactic necalificat	0	0
Total	68	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	68	100
Numărul de cadre didactice calificate	68	100
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	2	2.94
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	5	7.35
Numărul de cadre didactice colaboratori	0	0

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

COLEGIUL TEHNIC DE INDUSTRIE ALIMENTARA

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:
	Număr cadre didactice
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)	74.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice	60.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora	14.00
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora	0.00

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire parțială
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline de specialitate	Acoperire integrală
Discipline economice	Acoperire parțială
Educație antreprenorială	Acoperire parțială
Educație fizică	Acoperire parțială
Educație muzicală	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație plastică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație tehnologică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educatoare	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire integrală
Invățător / institutor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Limba română	Acoperire integrală

COLEGIUL TEHNIC DE INDUSTRIE ALIMENTARA

Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiștri instructori	Acoperire parțială
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală
Științe socio-umane	Acoperire integrală

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	sub normative

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:	
număr de directori conform normativelor		2
număr de directori existent în unitate		2

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Discipline de specialitate	Gradul I	29	Da
Director Adjunct	Științe socio-umane	Gradul I	25	Da
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	

(5) Formarea continuă

COLEGIUL TEHNIC DE INDUSTRIE ALIMENTARA

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	3317	48.78

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	15	0	15

D66	Dacă în unitate sunt organizate clase pregătitoare, precizați numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care au participat la stagiile de formare organizate în acest scop (numărul de participanți la stagii de formare pentru clasa pregătitoare) este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare pentru clasa pregătitoare	0	0	0

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0

COLEGIUL TEHNIC DE INDUSTRIE ALIMENTARA

Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	851
Numărul de elevi din învățământul din învățământul profesional cu durată de 2 ani după clasa a X-a	140
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0
Total	991
Total grădiniță	0
Total niveluri școală	991
Total liceu	851
Total profesional	140

D67b	Efective școlare pentru învățământul de zi, pentru clasa pregătitoare
	Număr Elevi
Numarul de copii	0

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi
Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ	0

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
numărul de absențe motivate	0
numărul de absențe nemotivate	0
Total absențe pe an	0
Număr mediu absențe pe copil	0

COLEGIUL TEHNIC DE INDUSTRIE ALIMENTARA

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
numărul de absențe motivate	68021
numărul de absențe nemotivate	27820
Total absențe pe an	95841
Număr mediu absențe pe copil	96.71

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

D69a	Efectivele școlare din învățământul de zi					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0	0	0	0	0	0
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	851	826	18	38	2	829
Numărul de elevi din învățământul din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a	140	143	7	4	0	143

COLEGIUL TEHNIC DE INDUSTRIE ALIMENTARA

Numărul de elevi în stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0	0	0	0	0	0
Total	991	969	25	42	2	972
Total grădiniță	0	0	0	0	0	0
Total niveluri școală	991	969	25	42	2	972

D69b	Pentru unitățile care au organizat și alte forme de învățământ ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansa"") în anul școlar anterior, situația elevilor cuprinși în aceste forme este:					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Total elevi (toate nivelurile)	0	0	0	0	0	0

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0	0	0	0	0

COLEGIUL TEHNIC DE INDUSTRIE ALIMENTARA

Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	21	145	26	2	6
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a	2	5	10	0	0
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0	0	0	0	0
Total	23	150	36	2	6

D70b	Situația elevilor cuprinși în alte forme de învățământ din școală:				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul total de elevi din unitate, în alte forme de învățământ	0	0	0	0	0

D70c	Pentru unitățile de învățământ care au organizat în acest an școlar clase pregătitoare, numărul de elevi din aceste clase care au frecventat anterior grădinița este:
	0

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	0	0	0	0

COLEGIUL TEHNIC DE INDUSTRIE ALIMENTARA

Matematică	0	0	0	0	0
------------	---	---	---	---	---

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						Situatie neîncheiată
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10		
Învățământul gimnazial	0	0	0	0	0	0	0
Învățământul liceal	38	320	293	127	16	32	826
Învățământul postliceal	0	0	0	0	0	0	0
Învățământul profesional	5	68	51	9	0	10	143

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						Situatie neîncheiată
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10		
Total elevi (toate nivelurile)	0	0	0	0	0	0	0

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților inv.primar (clasa a IV-a)	0	0
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	0	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior (clasa a X-a)	188	0
Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)	223	0
Numărul absolvenților stagiilor de pregătire practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0
Numărul absolvenților de învățământ profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a	27	0

COLEGIUL TEHNIC DE INDUSTRIE ALIMENTARA

Numărul absolvenților din învățământul postliceal	0	0
Numarul de elevi	0	0

D73b	Numărul de elevi, din anul școlar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa aXIII-a)			
	Număr elevi la început de an	Număr absolvenți	Număr repetenți	Situație școlară neîncheiată
Numarul de elevi	229	223	0	2

(2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele IX-XII

D74	În cazul unităților cu nivel liceal, media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "Învățământ de zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii s-a situat în intervalul de notare:
Elevi cuprinși în acest an	Media minimă de intrare în liceu, în anul de referință
clasa a IX-a	Sub 5
clasa a X-a	Sub 5
clasa a XI-a	Sub 5
clasa a XII-a	Sub 5

D75	În cazul unităților cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul de zi, intrați în liceu pe baza repartiției conform opțiunii exprimate, după promovarea testelor naționale la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):
	Ponderea elevilor care au promovat testele naționale (examenul de capacitate) la finalul clasei a VIII-a
Elevii din clasa a IX-a	peste 90%
Elevii din clasa a X-a	peste 90%
Elevii din clasa a XI-a	peste 90%
Elevii din clasa a XII-a	peste 90%

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

COLEGIUL TEHNIC DE INDUSTRIE ALIMENTARA

D76	Rezultate la tezele naționale cu subiect unic (testarea națională); informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):						
	Numărul elevilor cu note în intervalul						
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba maternă	0	0	0	0	0	0	0
Limba română	0	0	0	0	0	0	0
Matematică	0	0	0	0	0	0	0

D77	Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără serii anterioare):					
	Sub 6	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Învățământ forma "cu frecvență-zi"	85	32	27	10	0	154
Total	0	0	0	0	0	0

D78	Rezultate la examene de certificare a competențelor, în anul școlar anterior (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat examenul):	
	Număr absolvenți înscriși la examen	Număr absolvenți
Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - învățământ "cu frecvență-zi"	0	0
Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - alte forme	0	0
Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - învățământ "cu frecvență-zi"	170	170
Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - alte forme	0	0
Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - învățământ "cu frecvență-zi"	0	0
Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - alte forme	0	0

D79	Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:	
	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul de copii care au terminat nivelul antepreșcolar în anul școlar precedent	0	0

COLEGIUL TEHNIC DE INDUSTRIE ALIMENTARA

Numărul de copii care au finalizat nivelul antepreșcolar și s-au înscris la grădiniță	0	0
Numărul de copii care au terminat nivelul preșcolar în anul școlar precedent	0	0
Numărul de copii care au finalizat grădinița în anul școlar anterior și care s-au înscris în clasa I	0	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară	0	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu	0	0
Numărul absolvenților clasei a IX-a ai școlii din anul școlar anterior care continuă studiile în învățământul profesional în anul școlar curent în diferite unitati de învățământ	0	0
Numărul elevilor care au absolvit ciclul inferior al liceului, în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea cu stagiul de practică de 6 luni	0	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea liceului (ciclul superior)	0	0
Numărul absolvenților de liceu (clasa a XII-a și clasa a XIII-a) în anul școlar precedent	225	0
Numărul absolvenților de liceu care s-au înscris într-o forma de învățământ postliceal	12	0
Numărul absolvenților de liceu ai școlii care s-au înscris în învățământ superior	39	0
Numărul absolvenților învățământului postliceal în anul școlar precedent	0	0

COLEGIUL TEHNIC DE INDUSTRIE ALIMENTARA

Numărul absolvenților învățământului postliceal din unitate care s-au înscris în învățământul superior	0	0
--	---	---

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80a	Școala a participat, prin elevi de vârstă corespunzătoare, la evaluări în cadrul:
	Varianta Dvs
PIRLS	
TIMSS	
PISA	

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D81	Diversificarea ofertei educaționale a unității, prin organizarea de grupe / clase de învățământ alternativ, precizați numărul acestora, pe niveluri, precum și numărul de copii / elevi cuprinși în alternativa educațională respectivă:	
	Număr grupe / clase	Număr copii / elevi
preșcolar	0	0
primar	0	0
gimnazial	0	0

COLEGIUL TEHNIC DE INDUSTRIE ALIMENTARA

liceu	0	0
-------	---	---

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Niciunul	Peste 75%

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

90

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):

15

D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:

3

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:

0

D87 - Numărul elevilor care învață în clase bilingve sau cu predare intensivă a unei limbi străine:

0

D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):

0

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

COLEGIUL TEHNIC DE INDUSTRIE ALIMENTARA

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Actualizarea SMC	6, 1	<p>Tinerea sub control activității de îmbunătățire și asigurare a calității ărin</p> <ul style="list-style-type: none"> - conceperea a cel puțin 3 proceduri - conceperea și aplicarea unui plan de acțiune referitor la modul în care instrumente ale SMC susțin concret activitatea didactică generatoare de progres - 100 % dintre cadrele didactice vor fi informați în legătură cu actualizarea SMC 	15.10.2015	14.03.2016

Responsabilități: CEAC va identifica instrumentele SMC necesare pentru îmbunătățirea calității serviciilor de educație
 CEAC va revizui documentele SMC, va întocmi, va propune și va implementa măsuri necesare obținerii progresului

Indicatori realizare: - cel puțin 3 proceduri noi întocmite și aprobate
 - revizuirea MQ
 - Întocmirea și aplicarea a cel puțin unui plan de măsuri comun, pentru obținerea progresului școlar

Comentarii:

- **Concluzii:** Se impune activarea comisiilor metodice și a celor de lucru pentru identificarea necesitatilor și problemelor specifice.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Procesul de actualizare a SMC trebuie să se realizeze în mod continuu, pe tot parcursul anului școlar.

COLEGIUL TEHNIC DE INDUSTRIE ALIMENTARA

	2 Crearea unui organism consultativ intern	6, 4	- includerea unui număr mai mare de cadre didactice în procesul de asigurare a calității- minim 5 - implicarea cadrelor didactice de specializări diferite în procesul de asigurare a calității, cu rol consultativ- minim 5 reprezentanti ai CM sau CT	18.01.2016	27.05.2016
<p>Responsabilități: CEAC stabilește necesarul de CEAC stabilește întâlnirile periodice Membrii organismului consultativ participă activ la întâlniri</p>					
<p>Indicatori realizare: - Un organism consultativ constituit, de tip Cercul de calitate - Îmbunătățirea procesului educativ - Un număr mai mare de cadre didactice implicate în procesul de asigurare a calității</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Se impune reorganizarea Cercului Calității și fixarea unui program- calendar al întâlnirilor, pentru a se evita suprapunerea activităților și deularea eficientă a activităților. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 50 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Includerea activității Cercului Calității în programul curent a întâmpinat dificultăți datorită unor factori obiectivi. 					
	3 Diversificarea activităților ce vizează dezvoltarea personală	2, 5	- diversificarea activităților extracurriculare cu cel puțin 2 noi teme - implicarea elevilor în propria formare prin încurajarea exprimării libere - incurajarea exprimării identității etnice	14.12.2015	27.06.2016
<p>Responsabilități: Comisia pentru activități educative, școlare și extracurriculare propune activități care să vizeze dezvoltarea personală. Profesorii diriginți implică elevii în organizarea și derularea activităților</p>					
<p>Indicatori realizare: - Plan de activitate - Activități derulate - Rezultate materializate în progres școlar</p>					
<p>Comentarii:</p>					

COLEGIUL TEHNIC DE INDUSTRIE ALIMENTARA

<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Elevii participă cu interes la activitățile ce urmăresc dezvoltarea personală. Se impune colaborarea cu CE CTIA în elaborarea unei baze de date cu elemente de interes ale elevilor. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Dezvoltarea personală a elevilor este un proces continuu în care trebuie valorificate oportunitățile în momentul în care acesta apar. 					
4	Diversificarea activităților care vizează dezvoltarea personală și profesională	2, 2	<ul style="list-style-type: none"> - toți elevii școlii vor fi informați în legătură cu programul stabilit și cu activitățile specifice; - cel puțin 50% dintre elevii școlii vor participa la cel puțin o activitate care vizează dezvoltarea personală și profesională; - cel puțin 90% dintre elevii claselor a XIIa vor participa la 2 activități incluse în program; - creșterea cu 5% a absolvenților care și-au fixat traseul profesional; - creșterea gradului de inserție socio-profesională cu 5%. 	07.12.2015	31.08.2016
<p>Responsabilități: Comisia pentru orientare școlară și profesională stabilește planul, diseminează și derulează activitățile propuse. Profesorii diriginți asigură participarea elevilor la activități. Comisia pentru monitorizarea inserției profesionale aplică PO 10.01 Monitorizarea inserției profesionale a absolvenților CTIA și elaborează raportul tematic. Comisia pentru orientare școlară și profesională evaluează activitatea de dezvoltarea personală și profesională și întocmește raportul.</p>					
<p>Indicatori realizare: Un plan de activități specific Un program de diseminare Activități derulate (minim 5) Elevi participanți Elevi informați, bine orientați socio-profesional, integrați în mediul economic sau de formare academică.</p>					
<p>Comentarii:</p>					

COLEGIUL TEHNIC DE INDUSTRIE ALIMENTARA

<ul style="list-style-type: none"> Concluzii: Reorganizarea Comisiei pentru orientare școlară și profesională. Stabilirea unui calendar de activități în colaborarea cu Comisia pentru activități educative școlare și extrascolare, Comisia pentru proiecte internaționale, Comisia pentru monitorizarea inserției profesionale. 					
<ul style="list-style-type: none"> Realizat în proporție de 80 % 					
<ul style="list-style-type: none"> Lecții învățate: Activitățile de consiliere și orientare profesională reprezintă un real sprijin pentru elevii CTIA în demersul lor de inserție socio-profesională. 					
5	Eficientizarea evaluării predictive	1, 4	Identificarea nivelului inițial de pregătire al elevilor. Constituirea bazei de date cu teste inițiale. Stabilirea punctului de pornire în realizarea progresului școlar.	15.10.2015	16.11.2015
<p>Responsabilități: Responsabilii CM aplică procedura PO 14.05 referitoare la testarea inițială Responsabilii CM realizează centralizarea rezultatelor și supun discuției planurile remediale CEAC monitorizează derularea procesului</p>					
<p>Indicatori realizare: - Elevi capabili de performanță identificați - Elevi ce dispun de cunoștințe lacunare, identificați</p>					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> Concluzii: Se recomandă continuarea activității. 					
<ul style="list-style-type: none"> Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> Lecții învățate: Constituirea bazei de date cu teste predictive la nivel de catedra duce la eficientizarea activității de evaluare. Existența testelor cu subiect unic pe disciplină și nivel determină o analiză obiectivă a nivelului testat al elevilor. 					
6	Îmbunătățirea dotărilor școlare	3, 1	Îmbunătățirea dotărilor în scopul creșterii calității actului educativ	01.08.2016	31.08.2016
<p>Responsabilități: Management Administrativ Financiar contabil</p>					
<p>Indicatori realizare: - dotări noi, moderne - obiecte de inventar achiziționate</p>					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> Concluzii: Se recomandă identificarea unor surse alternative de finanțare. 					
<ul style="list-style-type: none"> Realizat în proporție de 80 % 					
<ul style="list-style-type: none"> Lecții învățate: Îmbunătățirea bazei materiale este rezultatul unui efort constant și presupune investiții mari, nu întotdeauna ușor de obținut. 					

COLEGIUL TEHNIC DE INDUSTRIE ALIMENTARA

7	Modernizarea dotărilor școlare	3, 1	Îmbunătățirea dotărilor în scopul creșterii calității actului educativ	01.08.2016	31.08.2016
Responsabilități: Management Administrativ Financiar contabil					
Indicatori realizare: - dotări noi, moderne - obiecte de inventar achiziționate					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Se recomandă continuarea procesului de modernizare 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Perseverență în identificarea și obținerea surselor de finanțare 					
8	Realizarea unei baze de date cu propuneri de proiecte pentru stabilirea cu necesarul investițional	5, 3	Realizarea bazei de date necesare pentru aplicarea rapida a proiectelor de investitii	25.04.2016	24.06.2016
Responsabilități: Echipa manageriala Ceac Sefii comisiilor metodice Administrator					
Indicatori realizare: Cel puțin 5 propuneri de proiecte					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Activitatea se va continua și în anul școlar următor. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Pentru refacerea infrastructurii educaționale se impune o activitate de achipă care să pornească de la nevoia comună de ridicare a nivelului de calitate a procesului educațional prin îmbunătățirea micromediului școlar. 					
9	Stabilirea și parcurgerea traseului de progres școlar	1, 4	- creșterea promovabilității cu cel puțin 5%; - creșterea nivelului de performanță cu 5%; - reducerea absenteismului și a abandonului cauzat de eșecul școlar cu cel puțin 5%.	15.10.2015	30.06.2016

COLEGIUL TEHNIC DE INDUSTRIE ALIMENTARA

Responsabilități: Responsabilii CM aplică PO 14.05 privind testarea inițială, PO 14.06 pentru identificarea progresului școlar, PO 14.06 pentru identificarea progresului școlar. Responsabilii CM, centralizează rezultatele testelor predictive și aprobă planurile remediale sau de performanță propuse.

Responsabilii CM urmăresc derularea procesului

Indicatori realizare: - Centralizatoare ale rezultatelor evaluării predictive

- Planuri remediale

- Planuri de lucru pentru performanță

- Centralizatoare ale rezultatelor obținute la concursuri și olimpiade școlare

Comentarii:

- **Concluzii:** Recomandăm continuarea și perfecționarea activităților didactice orientate spre obținerea progresului școlar.

- **Realizat în proporție de 100 %**

- **Lecții învățate:** Progresul școlar se obține printr-un efort susținut, atât din partea elevului cât și din cea a cadrului didactic, pe tot parcursul anului școlar. În acest sens, se dovedesc a fi importante rezultatele obținute de către elev, la testele predictive precum și modul în care acestea sunt folosite de către profesori în activitatea de proiectare didactică curentă, remedială sau de performanță.

10	Valorificarea potențialului de învățare pentru obținerea performanței	1, 2	<ul style="list-style-type: none"> - creșterea numărului elevilor participanți la activități care vizează performanța, cu 5%; - creșterea numărului de premii obținute cu cel puțin 3; - îmbunătățirea rezultatelor școlare cu cel puțin 0,50 pct - stimularea interesului elevilor pentru școală și pentru propria formare, materializat prin reducerea absenteismului școlar. 	23.11.2015	30.06.2016
----	---	------	---	------------	------------

COLEGIUL TEHNIC DE INDUSTRIE ALIMENTARA

Responsabilități: Cadrele didactice și profesorii diriginți identifică elevii capabili de performanță
Responsabilii CM centralizează listele cu elevii capabili de performanță, propun programe de pregătire suplimentară

Responsabilul Comisiei pentru activități educative, școlare și extracurriculare afișează programul de activități specifice

Indicatori realizare: - Baza de date cu elevii capabili de performanță pe arii curriculare și discipline

- Număr crescut de elevi implicați în activități de performanță
- Număr crescut de premii la concursuri și olimpiade

Comentarii:

- **Concluzii:** Interesul pentru derularea de astfel de activități este redus, limitându-se la un număr mic de cadre didactice.
Se recomandă analiza acestui aspect și proiectarea în cadrul CM a unui program anual.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Pregătirea pentru performanță trebuie să înceapă de la începutul anului școlar și trebuie să se desfășoare conform unui program bine stabilit, într-un cadru specific.

Activități de evaluare internă

COLEGIUL TEHNIC DE INDUSTRIE ALIMENTARA

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Derularea de studii referitoare la nivelul de calitate al procesului educativ	Eficacitate educațională pe disciplina Z	- monitorizare a trasabilității produsului prin completarea și analiza rezultatelor obținute de către elevii din generația 2015, la disciplinele care sunt reprezentă subiect al evaluărilor naționale - 1 studiu inițiat - evidențierea progresului pe disciplinele de bacalaureat, prin analiza rezultatelor studiului anual, aplicat la nivel de generație- 1 studiu realizat anual	15.10.2015	11.07.2016
<p>Responsabilități: - CEAC întocmește fișele pentru înregistrarea trasabilității produsului - CEAC distribuie instrumentele de monitorizare Comisiilor metodice: Limba și literatura Română și Matematică, - Responsabilii comisiilor metodice urmăresc înregistrările efectuate de către cadrele didactice - CEAC monitorizează semestrial înregistrările efectuate - CEAC realizează raportul anual al analizei - CEAC transmite rezultatele raportului către echipa de management și Comisiile Metodice - Responsabilii CM vizate de studiu realizează un plan remedial / diseminare de bune practici</p>					
<p>Indicatori realizare: - Un studiu de analiză a trasabilității realizat - Un Raport anual întocmit - Un plan remediat elaborat/material de diseminare a bunelor practici</p>					
<p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Studiul permite efectuarea unor observații obiective. Propunem continuarea STRAS- Studiul de Trasabilitate a rezultatelor (Ro și MAT)și în următorii ani 					

COLEGIUL TEHNIC DE INDUSTRIE ALIMENTARA

<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Pentru a avea o imagine clară asupra rezultatelor școlare și a progresului înregistrat de către elevi , în special la disciplinele de examen final, se impune tinerea sub control și monitorizarea acestor indicatori de parcurs. Urmărirea parcursului facilitează observarea progresului/regresului școlar și de asemenea permite aplicarea planurilor de intervenție individuală, pe grupe sau pe clasă în scop emedial. 					
2	Evaluarea progresului școlar la disciplinele examenului de bacalureat	Eficacitate educațională pe disciplina Z	- obținerea progresului școlar materializat prin creșterea promovabilității cu 10% - creșterea numărului de elevi participanți la concursuri școlare cu cel puțin 5% - creșterea promovabilității examenului de bacalaureat cu cel puțin 5%	18.01.2016	15.08.2016
<p>Responsabilități: Ceac centralizează datele de intrare în proces de pe site-ul Edu Admitere 2011 si 2012 Ceac centralizează datele de iesire din proces de pe site-ul Edu Bacalaureat2015 și 2016</p>					
<p>Indicatori realizare: Un material centralizator pentru generația 2011-2015 Un material centralizator pentru generația 2012-2016 Un raport al studiului Planuri remediale elaborate de CM Planuri de pregătire pentru performanță</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: SE recomanda diseminarea rezultatelor și elavprarea unor propuneri pentru îmbunătățirea parcursului inregistrat de către generațiile curente și a celor viitoare. Se va continua monitorizarea și prezentarea rezultatelor. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Materialele care vizează evidențierea progresului școlar oferă o imagine obiectivă asupra parcursului școlar al elevilor CTIA. 					

COLEGIUL TEHNIC DE INDUSTRIE ALIMENTARA

3	Evaluarea rezultatelor școlare din anul în curs	Eficacitate educațională pe disciplina Z	- Identificarea eficienței educaționale pe indicatorii: - promovabilitate - absenteism - performanță - abandon școlar	01.08.2016	31.08.2016
<p>Responsabilități: CEAC și echipa de management realizează centralizarea rezultatelor și monitorizarea indicatorilor urmăriți</p> <p>Indicatori realizare: - Rata absenteismului - Rata de succes școlar(medii generale peste 8) - Rata abandonului școlar - Numărul de participări la concursuri și olimpiade - Numărul de premii la concursuri și olimpiade</p> <p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Este necesară continuarea activității și diseminarea rezultatelor în cadrul unei activități CEAC. • Realizat în proporție de 100 % • Leții învățate: Pentru proiectarea obiectivă a activității pentru anul școlar următor este necesară realizarea unui studiu de monitorizare a rezultatelor anului curent. 					
4	Evaluarea satisfacției beneficiarilor serviciilor educaționale	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	- identificarea gradului de satisfacție a cel puțin 20% dintre elevii colegiului, - identificarea gradului de satisfacție a 10% dintre părinții elevilor CTIA, - identificarea gradului de satisfacție a cel puțin 5 parteneri economici,	04.04.2016	11.07.2016
<p>Responsabilități: - Membrii CEAC elaborează chestionare de satisfacție - Membrii CEAC aplică și centralizează chestionarele</p>					

COLEGIUL TEHNIC DE INDUSTRIE ALIMENTARA

<p>Indicatori realizare: - Un studiu de evaluarea a satisfacției beneficiarilor direcți- elevi și părinți. - Un studiu de evaluare a satisfacției agenților economci parteneri; - Un studiu de evaluare a partenerilor educaționali;</p>
<p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Se vor diversifica domeniile vizate prin aplicarea chestionarelor. • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: Rezultatele aplicării chestionrelor stau la baza realizării analizei SWOT fiind deosebit de importante in procesul de îmbunătățire a calității

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) ȘI STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul profesional, an de completare						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială (resurse)						
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare			X		
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare			X		
3	Accesibilitatea spațiilor școlare			X		
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.		X			
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare			X		
6	Dotarea spațiilor școlare		X			
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare			X		
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare			X		
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative			X		
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare			X		
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii				X	
12	Utilizarea spațiilor auxiliare			X		
13	Utilizarea spațiilor școlare			X		

COLEGIUL TEHNIC DE INDUSTRIE ALIMENTARA

Subdomeniu Resurse umane					
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic			X	
2	Managementul personalului didactic și de conducere			X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului		X		
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.		X		
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi	X			
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă			X	
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.			X	
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)			X	
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ			X	
8	Organizarea internă a unității de învățământ			X	
DOMENIU Eficacitate educațională					
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz					
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice			X	
2	Activitatea științifică		X		
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului școlii			X	
2	Execuția bugetară			X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității			X	
3	Proiectarea curriculumul-ui			X	
4	Realizarea curriculumul-ui			X	
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Evaluarea rezultatelor școlare			X	
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)		X		
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale		X		

COLEGIUL TEHNIC DE INDUSTRIE ALIMENTARA

Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității				
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ			X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii				
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității			X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral				
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral			X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării				
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării			X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate				
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare			X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității				
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională			X
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității			X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite				
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii			X
Învățământul secundar superior (liceu) - Filiera Tehnologica				
DOMENIU Capacitate instituțională				
Subdomeniu Baza materială (resurse)				
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare			X
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare			X
3	Accesibilitatea spațiilor școlare			X
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.		X	
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare			X
6	Dotarea spațiilor școlare		X	
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare			X
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare			X
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative			X

COLEGIUL TEHNIC DE INDUSTRIE ALIMENTARA

10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare			X		
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii			X		
12	Utilizarea spațiilor auxiliare			X		
13	Utilizarea spațiilor școlare			X		
Subdomeniu Resurse umane						
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic			X		
2	Managementul personalului didactic și de conducere			X		
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului		X			
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.			X		
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi	X				
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă			X		
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.			X		
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)			X		
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ			X		
8	Organizarea internă a unității de învățământ			X		
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz						
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice			X		
2	Activitatea științifică		X			
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului școlii			X		
2	Execuția bugetară			X		
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X	
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității				X	
3	Proiectarea curriculumul-ui			X		
4	Realizarea curriculumul-ui			X		
Subdomeniu Rezultatele învățării						
1	Evaluarea rezultatelor școlare			X		

COLEGIUL TEHNIC DE INDUSTRIE ALIMENTARA

2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)		X			
DOMENIU Managementul calității						
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării						
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale		X			
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității						
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ			X		
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii						
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității			X		
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral						
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral			X		
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării						
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării			X		
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate						
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare				X	
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității						
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X		
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională			X		
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității			X		
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite						
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X	

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

COLEGIUL TEHNIC DE INDUSTRIE ALIMENTARA

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Aplicarea planului de actiune rezultat al studiilor derulate in cadrul CEAC	1, 5	Cresterea promovabilitatii scolare anuale cu 5%. Cresterea promovabilitatii la examenul de Bacalaureat cu cel putin 2%.	17.10.2016	31.01.2017
<p>Responsabilități: Ceac- intocmenste planul de activitati Ceac- aduce la cunostinta obiectivele proiectului si activitatile planificate cadrele didactice din C.M.- aplica planul recomandat Responsabilii CM - monitorizeaza aplicarea planului CEAC- evalueaza rezultatele obtinute</p>					
<p>Indicatori realizare: Fiecare resp de CM aduce la cunostinta planul recomandat de Ceac Planul se aplica in cel putin 3 comisii metodice: Lb Romana, Matematica, Științe. Pe parcursul anului se vor efectua cel putin 4 intalniri de monitorizare: 1. dupa centralizarea rezultatelor testelor initiale 2. la finalul sem I 3. dupa sesiunea de vara a examenului de bacalaureat 4. la finalul anului scolar 2016-2017.</p>					
<p>Detalii: Activitate de îmbunătățire pentru indicatorul „realizarea curriculumului”, filiera Tehnologica_liceu.</p>					
2	Derularea de activitati de consiliere si orientare profesionala	5, 2	1. cel putin 80% dintre elevii claselor a XIIa vor fi antrenati in activitati de orientare si consiliere profesionala 2. cel putin 50% dintre elevi ai claselor a IX, aXa, a XI si scoala profesionala vor vi antrenati in activitati specifice	09.01.2017	30.04.2017
<p>Responsabilități: Comisia pentru orientare scolară și profesională va realiza un plan de activități Centrul de cariera „Acces la succes” va propune și disemina un plan propriu de activitate. Comisia dirigintilor va fi informată în legătură cu planul propus Dirigintii și alte cadre didactice ale CTIA se vor ocupa de derularea activităților. CEAC va monitoriza derularea programelor</p>					
<p>Indicatori realizare: - se vor derula cel puțin 10 activități diferite care vor viza consilierea și orientarea în cariera a elevilor CTIA</p>					

COLEGIUL TEHNIC DE INDUSTRIE ALIMENTARA

Detalii: - Planificarea activitatilor specifice - Derularea de activitati specifice - Evaluarea eficientei activitatilor derulate					
3	Derularea proiectului de imbunatatire a rezultatelor la examenul de Bacalaureat 2017	2, 5	1. Derularea planului de activitate elaborat pentru sustinerea activitatilor 2. Organizarea a cel puțin 30 de ore de pregatire suplimentara, la disciplinele de bacalaureat, pe clase si pe grupe de performanta; 3. Organizarea a cel puțin 2 grupe pilot de pregatire diferentiata, pe niveluri de performanta (Limba si literatura romana, Matematica, Fizica, Biologie) 4. Participarea a cel puțin 80 % dintre elevii promotiei 2017 la activitatile de pregatire suplimentara, in functie de nivelul propriu de performanta 5. Asigurarea conditiilor pentru derularea activitatilor (ROSE, fonduri proprii, asociatia CTIA) 6. Monitorizarea derularii proiectului	03.04.2017	31.05.2017
Responsabilități: CEAC deruleaza consultari cu Consiliul Elevilor, Responsabili ai CM, Reprezentantii ai Parintilor, echipa de management. CEAC elaboreaza planul proiectului „Bacul e cool!” CEAC transmite planul responsabililor CM Responsabilii CM aplica activitatile planului de actiune Echipa de management si CEAC monitorizeaza derularea activitatilor CEAC realizeaza monitorizarea rezultatelor obtinute CEAC intocmeste raportul proiectului					
Indicatori realizare: Proiect elaborat Grafice de activitate, calendare, programe remediale intocmite Raport elaborat Rezultate diseminate					

COLEGIUL TEHNIC DE INDUSTRIE ALIMENTARA

<p>Detalii: - derularea unui program de pregatire suplimentara in vederea sustinerii si promovarii examenului de bacalaureat - organizarea a cel putin unei simulari a examenului de bacalaureat - monitorizarea rezultatelor obtinute si valorificarea concluziilor in activitatea curenta</p>					
4	Elaborarea Ghidului elevului CTIA	5, 2	Crearea identității organizaționale a CTIA Suceava Simplificarea procesului de adaptare a elevilor din clasele a IXa	20.03.2017	28.07.2017
<p>Responsabilități: CEAC organizează și derulează activități de consultare cu membri ai Consiliului Elevilor, Consiliului Parintilor, cadre didactice, echipa managerială. Echipa de elaborare a G.E. elaborează materialul informativ.</p>					
<p>Indicatori realizare: Până la finalul perioadei planificate se va elabora Ghidul Elevului CTIA care va fi utilizat începând cu anul școlar 2017-2018.</p>					
<p>Detalii: Activitati de cosnultare, redactare, editare in vederea elaborarii Ghidului Elevului CTIA</p>					
5	Elaborarea Codului de Etica a profesorului CTIA	4, 6	Elaborarea Codului de etică profesională a profesorului CTIA	09.01.2017	31.03.2017
<p>Responsabilități: CEAC</p>					
<p>Indicatori realizare: Cod de etică elaborat</p>					
<p>Detalii: Activitati de tip consultativ cu: Consiliul Părinților, Consiliul Elevilor, Consiliul de Administrație, cadre didactice, echipa managerială, parteneri educaționali.</p>					
6	Imbunatatire - 'Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi'	5, 3	Corectarea valorii indicatorului 'Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi', filiera 'ProfesionalPlus'	24.10.2016	31.01.2017
<p>Responsabilități: Cabinetul medical va realiza un referat de necesitate care sa cuprinda necesarul de medicamente si materiale medicale. Ceac va verifica conformitatea cu precizarile din ORDINul Nr. 1.668 din 9 decembrie 2011 pentru aprobarea „Metodologiei privind examinarea starii de sanatate a prescolarilor si elevilor din unitatile de învățământ de stat si particulare autorizate/acreditate, privind acordarea asistentei medicale gratuite si pentru promovarea unui stil de viata sanatos” si va prelua documentul. Echipa de management si Conducerea Asocietiei parintilor „CTIA” vor conveni asupra sumei cu care se poate contribui la achizitionarea necesarului de medicamente si materiale medicale solicitat. Ceac verifica indeplinirea activitatii propuse .</p>					
<p>Indicatori realizare: Cabinetul medical dotat cu medicamentele si materialele precizate in „Baremul de dotare a cabinetelor medicale si de medicina dentara din unitatile de învățământ scolar si prescolar de stat si particulare autorizate/acreditat”, anexa 2</p>					
<p>Detalii: Activitate corectoare pentru indicatorul 'Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi”</p>					

COLEGIUL TEHNIC DE INDUSTRIE ALIMENTARA

7	Modernizarea infrastructurii CTIA	3, 5	Modernizarea a cel puțin 50% din spațiile școlare din corpul principal al școlii Dotarea și utilizarea a cel puțin 1 laboratoare școlare	17.07.2017	31.08.2017
<p>Responsabilități: Echipa managerială va întocmi documentația în vederea participării la obținerea finanțării în cadrul proiectului ROSE Echipa managerială va întocmi solicitări de finanțare către Primăria Suceava Echipa managerială și administratorul școlii vor urmări derularea lucrărilor planificate</p>					
<p>Indicatori realizare: cel puțin 15 săli de clasă modernizate cel puțin un laborator utilizat și dotat corespunzător</p>					
<p>Detalii: Derularea de activități de modernizare a spațiilor școlare din corpul principal al școlii. Modernizarea și reutilizarea laboratoarelor școlare.</p>					

Activități de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Evaluarea rezultatelor școlare	Eficacitate educațională pe disciplina Z	Evaluarea progresului înregistrat de către elevii CTIA din clasele a IXa, a Xa și a XIa, la disciplinele de Bacalaureat	03.07.2017	31.08.2017
<p>Responsabilități: Cadrele didactice și responsabili comisiilor metodice vor completa fișele de monitorizare a progresului școlar cu observațiile aferente Membrii CEAC vor analiza fișele de progres Membri CEAC vor elabora un raport al studiului</p>					
<p>Indicatori realizare: Înregistrarea în fișele de progres a rezultatelor obținute de elevii claselor incluse în studiu Analiza datelor colectate</p>					
<p>Aspecte reținute: Rezultatele evaluării vor sta la baza planului de îmbunătățire pentru anul școlar următor.</p>					

COLEGIUL TEHNIC DE INDUSTRIE ALIMENTARA

2	Evaluarea satisfactiei elevilor in legatura cu serviciile de educatie	Chestionar de evaluare a satisfactiei beneficiarilor	Identificarea gradului de satisfactie a elevilor in legatura cu: - oferta educationala - serviciile de educatie - activitatile de consiliere si orientare profesionala	20.02.2017	30.06.2017
<p>Responsabilități: CEAC intocmeste graficul de aplicarea a chestionarelor CEAC intocmeste chestionarele CEAC multiplica chestionarele Comisia dirigintilor aplica chestionarele Comisia dirigintilor centralizeaza rezultatele Ceac evalueaza activitatea Caac intocmeste raportul</p>					
<p>Indicatori realizare: 100 de chestionare aplicate pe cele 3 domenii de interes 3 centralizatoare realizate 3 rapoarte intocmite</p>					
<p>Aspecte reținute: In vederea planificarii strategiei de dezvoltare a institutiei noastre scolare este necesara cunoasterea continua a gradului de satisfactie in legatura cu activitatea educationala, a principalilor nostri beneficiari: elevii.</p>					
3	Evaluarea satisfactiei agentilor economici	Gradul de potrivire al calificării X cu cerințele pieței muncii locale	Cunoasterea cerintelor exprimate de agentii economici, in calitatea lor de viitori angajatori	24.10.2016	30.11.2016
<p>Responsabilități: CEAC va multiplica chestionarele Resp CM Tehnologii: RNPM si Tehnic vor distribui chestinarele agentilor ec din retea de parteneriat Resp. CM Tehnologii centralizeaza rezultatele. CEAC intocmeste raportul. CEAC disemineaza concluziile raportului CEAC intocmeste, dupa caz, un plan de actiune.</p>					
<p>Indicatori realizare: Cel putin 7 agenti economici chestionati Raportul studiului Proces verbal de diseminare Plan de actiune in vederea corelarii eforturilor educationale cu cerintele pietei muncii.</p>					
<p>Aspecte reținute: In vederea unei insertii profesionale ridicate, este necesara adaptarea edorturilor educationale la cerintele pietii muncii.</p>					

COLEGIUL TEHNIC DE INDUSTRIE ALIMENTARA

4	Monitorizarea traseului socio-profesional	Traseul de carieră al absolvenților	Identificarea traseului socio-profesional al absolventilor CTIA 2017	08.05.2017	31.08.2017
<p>Responsabilități: Comisia pentru monitorizarea insertiei socioprofesionale va înmâna profesorilor diriginti ai claselor a XIIa, tabelele de monitorizare. Dirigintii vor efectua ancheta. Dirigintii vor transmite concluziile anchetelor efectuate catre resp Comisiei MISP. Responsabilul Comisiei MISP va întocmi raportul corespunzator studiului. CEAC va prelua concluziile raportului in vederea valorificarii lor ulterioare si a stabilirii planului de imbunatatire sau de corectie, pentru anul scolar urmatoar.</p>					
<p>Indicatori realizare: 100% dintre absolventii promotiei 2017 vor contribui cu informatii la realizarea studiului.</p>					
<p>Aspecte reținute: In vederea realizarii unei evaluari obiective si comparative a eforturilor educationale derulate in cadrul CTIA se impune monitoriozarea anuala a parcursului socio-educational ales de absolventii nostri.</p>					
5	Satisfactia parintilor fata de actul educational	Chestionar de evaluare a satisfactiei beneficiarilor	Identificarea nivelului de satisfactie exprimat de parintii elevilor CTIA in legatura cu procesul educational	08.05.2017	31.08.2017
<p>Responsabilități: CEAC va multiplica bateria de chestionare; Profesorii diriginti vor aplica parintilor (pasul de 5) chestionarele; CEAC centralizeaza chestionarele; Rezultatele vor fi diseminate si vor face obiectul evidentierii lor sau al planului de imbunatatire pentru anul urmatoar scolar.</p>					
<p>Indicatori realizare: Paritii claselor mici vor fi chestionati in legatura su serviciile de educatie ale CTIA Se va elabora un centralizator al rezultatelor obtinute Se va organiza o activitate de diseminare a rezultatelor.</p>					
<p>Aspecte reținute: Evaluarea este necesara pentru imbunatatirea continua a calitatii invatamantului in cadrul CTIA si pentru evidentierea aspectelor pozitive in vederea promovarii si acestora.</p>					

Director,

Responsabil CEAC,